

Komunikat KWK KEP w sprawie realizacji podstawy programowej i programu nauczania religii w roku szkolnym 2025/2026

W związku z bezprawnym ograniczeniem przez Rząd RP godzin lekcji religii w szkole z dwóch do jednej w tygodniu jesteśmy zmuszeni do wskazania ogólnych wytycznych, określających sposób korzystania z obowiązujących dokumentów programowych nauczania religii w szkole (podstawy programowej i programu nauczania religii rzymskokatolickiej oraz podręczników do religii) w sytuacji realizacji lekcji religii w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

W roku szkolnym 2025/2026 obowiązuje podstawa programowa z 2018 roku i opracowane zgodnie z tym dokumentem programy nauczania religii rzymskokatolickiej oraz podręczniki do nauki religii.

Mając na uwadze zróżnicowanie programów i podręczników do nauczania religii, środowisk edukacyjnych oraz poziomu wiedzy religijnej, umiejętności i postaw uczniów, Komisja Wychowania Katolickiego w porozumieniu z dyrektorami Wydziałów Katechetycznych w Polsce zaleca dostosowanie treści nauczania – wymagań szczegółowych określonych w obowiązujących dokumentach programowych nauczania religii, w tym w podstawie programowej i programach nauczania religii rzymskokatolickiej w szkołach do nowego wymiaru godzin lekcji religii. Nauczycieli religii, którzy pracują w danej szkole i prowadzą zajęcia w klasach na tym samym etapie edukacyjnym zobowiązuje się do wspólnego ustalenia zakresu treści – wymagań szczegółowych z zachowaniem struktury obowiązującego programu nauczania religii i zgodnych z nim podręczników do nauki religii.

Zalecamy, aby nauczyciele religii przy wyborze tematów lekcji oraz treści nauczania – wymagań szczegółowych kierowali się:

- 1) zasadą hierarchii prawd objawionych – wybór kluczowych zagadnień wiary katolickiej, które są niezbędne dla formacji religijnej uczniów;
- 2) troską o zachowanie ciągłości nauczania religii – zapewnienie spójności i kontynuacji treści nauczania religii mimo ograniczonego wymiaru godzin lekcji religii;

- 3) zasadą podmiotowości i indywidualizacji – wybór tematów dostosowany do możliwości rozwojowych uczniów oraz ich zdolności percepcyjnych;
- 4) troską o ukazywanie wartości i znaczenia lekcji religii w integralnym rozwoju ucznia;
- 5) rozważą dydaktyczną i pedagogiczną – równowaga pomiędzy potrzebami uczniów i wiernością założeniom programowym nauczania religii w szkole.

Komisja Wychowania Katolickiego KEP zachęca nauczycieli religii do podejmowania działań dydaktyczno-wychowawczych, mających na celu ukazanie wartości lekcji religii w szkole oraz do aktywnego uczestnictwa w inicjatywach edukacyjnych wspierających integralny rozwój uczniów.

Ks. Tomasz Kopiczko

Sekretarz

Komisji Wychowania Katolickiego KEP

Warszawa, 28 maja 2025